

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 818 часов,
 из них на освоение МДК: 440 часов
 практики, в том числе учебная: 252 часа
 производственная: 108 часов
 квалификационный экзамен: 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки.час.	В т. ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат.и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	440	4	354	54	186	-	252	108	6	26	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108			
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	Учебная практика	252										
Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ		18										
	Всего	818	4	354	54	186	-	252	108	6	26	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий		440
МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		188
Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Содержание	58
	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зооигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	32
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26
	1 Лабораторное занятие №1,2 «Определение качества кормов»	4
	2 Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	4
	3 Лабораторное занятие №3,4 «Проведение микробиологического анализа кормов»	4
	4 Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2
	5 Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
	6 Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	2
	7 Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зооигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	4
8 Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	4	

Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Содержание:		64
		Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	50
	В том числе практических занятий		14
	1	Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2
	2	Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2
	3	Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4
	4	Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4
5	Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	2	
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	Содержание		28
	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческий и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.		8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		20

	1	Лабораторное занятие №5 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2
	2	Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	2
	3	Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2
	4	Лабораторное занятие №6,7 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	4
	5	Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2
	6	Лабораторное занятие №8 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2
	7	Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2
	8	Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	4
Самостоятельная работа			18
Консультации			2
Промежуточная аттестация			18
МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			252
Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни.	Содержание		56

Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	26
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	1 Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2
	2 Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2
	3 Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2
	4 Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2
	5 Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2
	6 Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2
	7 Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2
	8 Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2
	9 Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2
	10 Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2
	11 Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	2
	12 Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену»	2
	13 Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2
	14 Лабораторная работа №1 «Биохимическое исследование мяса»	2
15 Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	2	

Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных	Содержание		40
		Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	8
	В том числе практических занятий		32
	1	Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	4
	2	Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	4
	3	Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	4
	4	Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	4
	5	Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	4
	6	Практическое занятие №20 « Оценка продуктов убоя больных животных»	4
	7	Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса»	4
8	Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	4	
Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции	Содержание		30
		Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка. Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.	14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16
	1	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	2
	2	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	2

	3	Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2
	4	Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2
	5	Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	2
	6	Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	2
	7	Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2
	8	Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	2
Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Содержание		78
		Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериemia, пиемия. Иммуитет. Понятие об иммуитете, виды иммуитета. Практическое значение иммуитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве,	30

	кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		48
1	Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию».	4
2	Практическое занятие №32 «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий»	4
3	Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	4
4	Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	4
5	Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2
6	Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2
7	Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	4
8	Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	4
9	Практическое занятие №39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2
10	Практическое занятие №40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	4
11	Практическое занятие №41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2

	12	Практическое занятие №42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2
	13	Практическое занятие №43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	4
	14	Лабораторная работа №2,3 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	4
	15	Лабораторная работа №4 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	2
Учебная практика (4,5,6 семестр):			252
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Отбор материала для лабораторного исследования. 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. 7. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 8. Предубойный осмотр животных 9. Послеубойное исследование туш и внутренних органов к.р.с. и лошадей. 10. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации. 11. Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций 12. Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней 13. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 14. Стерилизация ветеринарного инструментария 15. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 			
Производственная практика (6 семестр)			108
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ветеринарной деятельности и производственная структура предприятия. 2. Участие в системе зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 3. Участие в ветеринарных мероприятиях по профилактике заболеваний животных (иммунизация и эпидемиология). 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения. 			

Самостоятельная работа	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием и техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия».

Мастерская по компетенции «Ветеринария».

Оснащённые базы практики.

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская

областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	

условиях специализированных животноводческих хозяйств		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 07. Содействовать	- Подготовка рабочих растворов,	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;</p>	

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

Автор: Концевая Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент: Попов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»